

## Schulprogramm Kindergarten und Primarschule Niedergösgen 2018/2021, Oktober 2021

Schulprogramm Kindergarten und Primarschule Niedergösgen 2018/2021, Oktober 2021								
Daran arbeiten wir: Entwicklungsziele	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben/machen wir bereits:	Das wollen wir erreichen:	So gehen wir es an:	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde:	Diese Mittel benötigen wir:	Dann führen wir es durch:

DENK-WEGE	Lehrplan 21	Keine Schulhaus übergreifende Prävention.	Reduktion von nach innen und aussen gerichtetem Problemverhalten und Gewalt und zur Förderung der Resilienz und einer gesunden Schulkultur.	Startveranstaltung 24.03.2021, danach zwei Weiterbildungstage (23.03.2021 und 08.03.2021). Umsetzungsstart im SJ 2021/2022.	Reevaluation Lernklima (30 % der Kinder in der Klasse 1a gehen nicht gerne zur Schule).	Bis 2023 Fr. 23.000.-, das ASO beteiligt sich mit 60 % bis 2022.	SJ 2021/2022 bis SJ 2025/2026, vielleicht auch länger.
Qualitätsleitbild	Auszug aus der Schulordnung 2018: "Die Entwicklungsziele [...] werden im Qualitätsleitbild verankert. [...] sind periodisch zu überprüfen und [...] anzupassen."	Das zurzeit gültige Leitbild von 2009 muss den aktuellen Bedingungen der Schule Niedergösgen angepasst werden.	Bis SJ 2020/2021 verfügt die Schule Niedergösgen über ein aktualisiertes Leitbild, welches die aktuellen Qualitätsmerkmale der Schule wieder spiegelt.	Die erste Sitzung mit SL und Coach findet am 27.02.2020 statt. Danach werden konkrete Vorbereitungen für die Arbeitssitzung vom 13.05.2020 ausgeführt. Mit Coach und Team sind 2 Sitzungen geplant. <b>Corona neu:</b> SJ 2021/2022 SJ 2022/2023	Die SL und das Team arbeiten in verschiedenen Gefässen am Qualitätsleitbild.	Dozentin PH Zürich, SL und Team.	Das Leitbild ist bis zum SJ 2020/2021 fertig gestellt. <b>Corona neu:</b> SJ 2021/2022 SJ 2022/2023
<b>Leistungsziel 1: Indikatoren zur Unterrichtsqualität</b>							

Lernklima	Das Team hat am 13.01.2020 das Lernklima als Qualitätsmerkmal für die Arbeit der Lehrpersonen ausgewählt.	Klassenregeln, bei Missachtung - Störung hat Vorrang. Zu knappes Zeitbudget, keine Möglichkeit, das Kind in seinen Bedürfnissen abzuholen.	Mehr echte Lernzeit für die SuS.	Einführung: DENK-WEGE	Weniger disziplinarische Schwierigkeiten.	SL, Q-Gruppe	Re-Evaluation Januar 2021 <b>Corona neu:</b> Re-Evaluation Januar 2022
<b>Leistungsziel 2: Kantonale Entwicklungen</b>							
Checks / Vergleichsarbeiten	Leistungsvereinbarung 2018-2021	Die didaktische Auswertung der Resultate wird pro LP individuell in den Unterricht integriert.	Die didaktische Auswertung der Resultate werden verbindlich in die Unterrichts- und Schulentwicklung integriert.	Die Zyklusgruppe 1/2 organisiert einmal jährlich einen Austausch mit den entsprechenden Lehrpersonen. Diese leiten bei Bedarf für die 3./4. und/oder 5./6. Klasse entsprechende Massnahmen ab.	Die getroffenen Massnahmen werden im darauffolgenden Jahr evaluiert.	SL, Zyklusgruppe 1/2	Jährlich.

Informatische Bildung	Leistungsvereinbarung 2018-2021 und Aktennotiz zum Reportinggespräch vom 19.02.2019.	Ziel Kalenderjahr 2022: 1./2. Klasse: Total 25 Stk. (+5 Stk) 3./4. Klasse: Total 50 Stk (+13 Stk) 5./6. Klasse: Total 20 Lenovos und 40-45 Tablets (+40-45 Tablets)	Bis Herbst 2020 liegt ein pädagogisches ICT-Konzept vor. <b>Corona neu:</b> Frühling 2022	Drei Wochenlektionen PICTS werden ab Mai 2020 von der kommunalen Behörde finanziert. Die Schulstufen werden untereinander abgestimmt.	Das pädagogische ICT-Konzept wird im SJ 2021/2022 eingeführt. <b>Corona neu:</b> SJ 2022/2023	SL, PICTS mit drei Wochenlektionen, CAS PICTS Fr. 9500.--	PICTS ab Mai 2020, alle
Spezielle Förderung	Leistungsvereinbarung 2018-2021	Die schuleigene Umsetzungshilfe ist im SJ 2018 /2019 eingeführt worden.	Die Beteiligten halten sich oft nicht an die Abmachungen, die Umsetzungshilfe muss konkretisiert werden.	Evaluation Dezember 2019, daraus wird ein Handlungsbedarf ersichtlich. In der Spurguppe werden dem Team angepasste, neue Dokumente erstellt.	Beispiel: Die Förderpläne sind geschrieben, die KLP erhält spezielle Unterlagen für das Förderkind von der FLP, ...	SL, <b>Spur-Gruppe</b> , Team	Re-Evaluation Januar 2021. <b>Corona neu:</b> nach den Frühlingsferien 2022
<b>Leistungsziel 3: Umsetzung Rahmenkonzept QM</b>							

Individualfeedback	Leistungsvereinbarung 2018-2021	Individualfeedbacks werden individuell durchgeführt.	Die Struktur und die Prozesse sind institutionalisiert, die Umsetzung erfolgt geplant und regelmässig. Die Ergebnisse werden zur Unterrichtsentwicklung genutzt.	Die Q-Gruppe erarbeitet zusammen mit dem Team entsprechende Instrumente zur Umsetzung und Überprüfung.	Pro Klasse sind die Feedbacks einsehbar und allfällige Anpassungen dokumentiert.	SL, <b>Q-Gruppe</b> , Team	ab SJ 2020/2021
Einsichtnahme in die Arbeit der Lehrpersonen	Leistungsvereinbarung 2018-2021	Die SL hat bis Ende Januar 2020 alle LP besucht und mit ihnen ein Gespräch geführt.	Das Instrument zur Einsichtnahme in die Arbeit der LP ist ab August 2020 institutionalisiert. Die Ergebnisse daraus werden zur Unterrichtsentwicklung genutzt - MAG.	SL und <b>Q-Gruppe</b> entwickeln ein passendes Instrument.	Ab Herbst 2020 sind Erkenntnisse aus der Einsichtnahme Bestandteil des MAG.	SL, <b>Q-Gruppe</b>	mindestens 1x/Jahr. <b>Corona neu:</b> 1/2x Jahr

Interne Schulevaluation	Leistungsvereinbarung 2018-2021	Die ISE 2019 hat nicht stattgefunden.	Im SJ 2022/2023 wird eine ISE durchgeführt. <b>Corona neu:</b> Im SJ 2023/2024	SOLL-Zustand festlegen, IST-Zustand erfassen, Schritte zur Weiterentwicklung aufzeigen. Der Umfang muss mehrperspektivisch, datengestützt sein, ein bedeutendes Thema muss ausgewählt werden. Die Erkenntnisse werden für die Unterrichts- und Schulentwicklung genutzt.	Die Evaluation wurde termingerecht durchgeführt und in die Resultate sind in die Schulentwicklung eingeflossen.	SL, <b>Q-Gruppe</b> , LP	SJ 2023/2024
Externe Schulevaluation	Leistungsvereinbarung 2018-2021	Vorgabe VSA	Im SJ 2020/2021, Dezember, findet die ESE statt. <b>Corona neu:</b> November 2021	VSA plant den Einsatz der Evaluator*innen.	VSA, Kommunale Aufsichtsbehörde, SL	SL, <b>Q-Gruppe</b> , alle	Dezember 2020 <b>Corona neu:</b> November 2021

Das wollen wir erhalten: Sicherung	Thema	Bezug	Zielsetzung/Indikatoren	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Verantwortung
	Lehrplan 21/Zyklusgruppe 1_2	Leistungsvereinbarung 2018-2021	Der Lehrplan 21 wird in den verschiedenen Zyklen umgesetzt.	Die Organisation und die Gefässe der Zusammenarbeit sind bis Start SJ 2020/21 geregelt.	Die Resultate aus der Zusammenarbeit sind dokumentiert und in entsprechenden Ordnern abgelegt.	Die Stufen KIGA, 1./2., 3./4. und 5./6. Klasse sprechen sich mindestens einmal jährlich über die zu behandelnden Themen ab.
	LehrerOffice und/oder Office 365	Nachvollziehbarkeit und nahtloses Weiterführen des Unterrichtes z.B. bei Krankheit.	Die Unterrichtsplanung ist im Lehrerlaufwerk abgelegt. Neu - VSA Solothurn: Weisung zur Unterrichtplanung, 22.08.2005.	Nahtloser Übergang bei Lehrpersonenausfall.	Weisung VSA	Lehrpersonen, Schulleitung
	Neues LOGO	Die Schule Niedergösgen gibt sich ein Gesicht.	- Bis zum SJ 2020/ 2021 hat die die Q-Gruppe ein neues LOGO für die Schule Niedergösgen kreiert (Alexandra/ Fränzi). 	Ab SJ 2020/ 2021 wird die gesamte Korrespondenz der Lehrpersonen mit dem neuen LOGO verschickt.	Schulleitung	Lehrpersonen
<b>Leistungsziel 1: Indikatoren zur Unterrichtsqualität</b>						

Gestaltung des Schullebens - die LP engagiert sich für die Schule als Ganzes	Schulprogramm SJ 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die LP zeigt Verantwortung für den Schulbetrieb und übernimmt Aufgaben.</li> <li>- Die LP integriert sich ins Kollegium, hält sich an Vereinbarungen und trägt getroffene Entscheide mit.</li> <li>- die LP wirkt mit bei der Umsetzung klassenübergreifender Aktivitäten und gemeinsamer Anlässe.</li> <li>- Die Lehrpersonen arbeiten in definierten Bereichen mit Kolleginnen und Kollegen mit.</li> </ul>	Arbeits-, Stufen-, Spur-, Q-Gruppen	Kommunale Aufsichtsbehörde, SL	Alle
Reglemente und Pflichtenhefte	Schulprogramm SJ 2018/2019	- Die Schule verfügt über neue und aktuelle Schulordnung inkl. Funktionendiagramm, aktuelle Gemeinde- und Schulordnungen, Gemeinde- und Schulreglemente.	Arbeits-, Stufen-, Spur-, Q-Gruppen	Kommunale Aufsichtsbehörde, SL	Alle
Schulische Anlässe	Schulprogramm SJ 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Klassen übergreifenden Aktivitäten und die Mitwirkung der LP sind verbindlich geregelt.</li> <li>- Die Elternarbeit ist klar definiert und geregelt.</li> </ul>	Arbeits-, Stufen-, Spur-, Q-Gruppen	Kommunale Aufsichtsbehörde, SL	Alle
Organisation und Nutzung der Sitzungsgefässe	Schulprogramm SJ 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jede LP beteiligt sich an der Zusammenarbeit.</li> <li>- Die Organisation und Verantwortlichkeit sind verbindlich geregelt.</li> </ul>	Arbeits-, Stufen-, Spur-, Q-Gruppen	Kommunale Aufsichtsbehörde, SL	Alle
<b>Leistungsziel 2: Kantonale Entwicklungen</b>					

Laufbahnreglement / Übertrittsverfahren	Leistungsvereinbarung 2018-2021 und Aktennotiz zum Reportinggespräch vom 19.02.2019.	Es kann nachgewiesen werden, dass - die LP das Laufbahnreglement umsetzen. - die Eltern zum Laufbahnreglement informiert sind. - die Eltern der fünften Klasse der PS zum Übertrittsverfahren informiert sind, die regionalen Vergleichstests im Übertrittsverfahren organisiert sind und durchgeführt werden.	Die Prüfungen werden von einem externen Koordinator geplant und überwacht.	VSA, kommunale Aufsichtsbehörde, SL	KLP
<b>Lehrplan 21</b>	Leistungsvereinbarung 2018-2021 Schulprogramm SJ 2018/2019	- Die Lektionentafel ist ab SJ 2018/2019 umgesetzt.	Stundenplan	Kommunale Aufsichtsbehörde, SL	Alle
<b>Leistungsziel 3: Umsetzung Rahmenkonzept QM</b>					
Einsichtnahme in die Arbeit der Lehrperson	Schulprogramm SJ 2018/2019	- Alle Beteiligten (Gemeinde, Eltern, Lehrpersonen) kennen das Beschwerdemanagement und können dieses bei Bedarf gezielt anwenden. - Jährlich finden Mitarbeitergespräche mit individuellen Zielformulierungen für das nächste Schuljahr statt.	Q-Gruppe	Kommunale Aufsichtsbehörde, SL	Alle

**Aufgaben / Kompetenzen:**

**Die Aufgaben und Kompetenzen der kantonalen und kommunalen Aufsichtsbehörde sowie der Schulleitung richten sich nach den rechtlichen Grundlagen:**

**Volksschulgesetz, Gemeindegesetzgebung, Gemeindeorganisation**

Niedergösgen, 21.10.2021

Niedergösgen, 21.10.2021

Schulleitung:



Sandra Balli

Gemeindepräsident:



Roberto Aletti